

Fra teknologi til didaktik

De fire elevpositioner

Kvalificeret brug af it og medier i undervisningen kræver, at it ikke betragtes isoleret, men som en integreret del af undervisningen og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge udbyttet af undervisningen.

It og medier er derfor et tværgående tema, som skal indtænkes i alle skolens obligatoriske fag.

Der opereres med fire positioner:

1. Eleven som kritisk undersøger
2. Eleven som analyserende modtager
3. Eleven som målrettet og kreativ producent
4. Eleven som ansvarlig deltager

De fire elevpositioner beskriver og afgrænser nogle særlige kendetegn for elevernes læreprocesser. I praksis er der dog tale om flydende grænser mellem positionerne.

ELEVEN SOM KRITISK UNDERSØGER

Sortere
Udvælge
Sammenfatte og fortolke
Citere kilder
Redigere
Analysere og vurdere kilder
Indsamle information

ELEVEN SOM ANALYSERENDE MODTAGER

Afkode retorik
Afkode indhold
Afkode æstetik
Analysere og vurdere produktioner
Afkode repræsentationsform
Afkode afsender- og modtagerintentioner
Afkode målgruppe

Være reflekteret
Være selvbevidst
Afrøve forskellige online sociale kontekster
Navigere etisk
Digitale rettigheder
Deling

ELEVEN SOM ANSVARLIG DELTAGER

Gøre målgruppe-overvejelser
Kreativitet
Afpasse budskab og formål
Digitale produktion
Vælge udtryksformer
Vælge digitale værktøjer

ELEVEN SOM MÅLRETTET OG KREATIV PRODUCENT