

Kommunikation

### 12) "LAD OS FIKSE DET"

Det hele startede med Eva. Ikke den Eva, men hende der går i 9. klasse. Hun elsker musik, og har derfor valgt og fået det som valgfag. Valgfaget har kørt i 5 uger, så modtager skolelederen et brev fra Evas forældre:

"Eva følger ikke længere musik i valgfag, men har valgt drama fremover. De allerbedste hilsner, Evas mor og far".

Skolelederen bemærker til en lærer, at her har vi igen et eksempel på forældrenes 'fiksekultur'. Eva vil ikke noget længere, og så fikser forældrene lige den. "Men valgfagene her gælder for et år, og sådan bliver det", fastholder skolelederen. "Og hvad med parathedsvurderingen, vil forældre også lige fikse den"?



Snakken går livligt resten af dagen. Nogen taler om, at det er typisk, at forældre ikke er ansvarlige over for skolen, men tager børnene med på ferie uden for ferierne! Eller meddeler, at barnet ikke skal deltage i idræt, fordi det har lidt ondt i hovedet. "Det hjælper altså ikke dit barn, at du leger curlingforældre", meddeler en pædagog. "Du lærer også noget af forhindringer, fejl, tab og nederlag".

Skolelederen er en klog mand. Derfor inviterer han Holger på kaffe. Holger er lærer og har været med længe og har hørt det meste. Den kop kaffe får stor betydning for punkt 3 på det kommende medarbejdermøde: ET TÆTTERE FORÆLDRESAMARBEJDE.

Af bilaget til punktet fremgår det bl.a.:

Det er i skolens hjerte, at vi vil hjælpe alle børn med at lykkes. For at kunne det, må vi tættere på forældrene og eleverne. Vi ved, at alle forældre knokler med at være gode forældre. Og alle forældre vil gerne have lykkelige børn, og bliver kede af det, når deres børn er kede af det. Og skolen ved, at alle børn gerne vil lære noget i skolen. Skolen er allerede nu stolt over, hvad børnene lærer her.

Men lige nu taler vi om hinanden, og ikke nok med hinanden.

Vi må tale om, hvordan vi sammen kan lave den bedste af alle skoler. Hvor alle børn lykkes. Og vi må tale sammen uden at tale andre ned eller moralisere over deres valg. Vi må tale så forældrene og eleverne oplever sig set, hørt, forstået og taget alvorligt. Ved at involvere forældrene og eleverne i den nye skole, vil vores stolthed over skolens store arbejde bliver set, hørt og forstået.

Så spørgsmålet på mødet her er: Hvordan kan vi skabe nye måder at samarbejde med forældrene på, så vi sammen skaber fantastiske læringsrum for børnene?

Det hele startede med Eva. Ikke den Eva, men hende der gik i 9. klasse. Det førte til et langt tættere og meningsfyldt samarbejde mellem skolen og forældrene i årene fremover. Eva? hun går nu i gymnasiet og har musik på A-niveau.

### **Faglige begreber**

*Sprog skaber virkelighed; al sprog er moralsk; bevidning; anerkendelse; samskabelse; forgreningspunkter.*

*Pædagogisk Fokus v. Steen Kristensen*