

Ledelse

8) DA LEDER LARS BLEV TRÆT

Egentlig var personalemødet startet rigtig godt. Men pludselig var det, som om energien var forsvundet, leder Lars kunne mærke, at han blev træt. Sådan rigtig træt.

Argumenterne fløj frem og tilbage. Ingen lyttede til hinanden. Vi var ved punktet "Forældresamarbejdet".

Hanna mente, at der simpelthen ikke var tid til forældresamarbejde; at forældrene åd al hendes tid. Ruth mente, at det var forældrenes børn, og at forældrene derfor skulle inddrages. Leder Lars mente også at kunne høre, at Merete nu for 4. gang havde sagt det samme, nemlig at vi ikke kan diskutere dette uden at diskutere det med forældrene. Selv sagde han, at lovens §7 bød institutionen at samarbejde med forældrene. Helga mente det samme som Hanna.

Leder Lars tænkte: dette virker ikke, og derfor må vi gøre noget andet, end vi gør nu. Leder Lars træffer det faglige valg, at drøftelsen skal fortsætte ud fra en samtalemethode, som hedder Domæneteori. Leder Lars vælger også, at for at det enkelte synspunkt kan opleve sig anerkendt, er det ikke muligt at række hånden op, før taleren er færdig.

Nu forandrer alt sig til det bedre. Præcist som personalemøderne plejer at være. Først vælges Det produktive domæne, hvor Leder Lars' argument om, hvad står i loven kan udfoldes. Drøftelsen fortsætter indtil, der ikke er mere at sige.

Dernæst tages domænet om De mange forklaringer, hvor Meretes argument om at høre så mange forskellige perspektiver, herunder forældrenes, som muligt bliver udfoldet. Efter 10 minutter er argumenterne også her udfoldet. Og sidst vælges Det æstetiske domæne, hvor Ruths begrundelser for, hvorfor man da bør inddrage forældrene gør alle klogere.

Leder Lars var efter mødet tilfreds mit sit faglige valg ud fra det anerkendende og ressourceorienterede, idet deltagerne selv havde evalueret punktet med, at alle nu oplevede sig hørt, og var blevet klogere på andre perspektiver.



Faglige begreber

Hvis noget ikke virker, gør noget andet; domæneteori; anerkendelse; perspektiver; ressourceorientering.

Pædagogisk Fokus v. Steen Kristensen