

Kommunikation

10) "DE ÉR VASKET! SÅDAN ER DET!"

Far skal hente sit barn i SFO'en. Børnene sidder og spiser eftermiddagsmadpakke sammen med pædagogerne. Der er stor koncentration om maden, men far får alligevel sit håbefulde knus, af sin datter. Da opdager han fingrene. Altså de meget beskidte fingre, negle og håndrod. Far siger til en af pædagogerne, at han godt kunne tænke sig fremover, at fingrene var bedre vaskede, når nu madpakken spises med fingrene. Altså i forhold til hygiejnen.

Pædagogen siger nu, hvad alle i lokalet kan bekræfte: "Fingrene ér vasket"!

Far replicerer, at det er han heller ikke i tvivl om, men at han ønsker, at de vaskes bedre fremover, så de er rene, når der skal spises mad med fingrene.

"Fingrene ér vasket. Vi gør det så godt vi kan. Sådan er det. Og vi kan jo ikke ligefrem skrubbe børnenes fingre"! lyder det nu. Far tænker, at det lyder da også voldsomt med skrubberi, men fremturer om ikke pædagogen vil forholde sig til hans spørgsmål, om de fremover vil gøre det bedre?

Pædagogerne har nu flere valg, og her er de valg, de traf og siden fortrød.

"Vi har ikke ressourcer til at gøre det bedre end det der".

"Ingen tager skade af lidt jord".

"Når jeg selv henter mit barn, tænker jeg altid, at beskidte fingre er tegn på, at mit barn har haft det godt og har leget meget"!

Far fortrød også sin afsluttende replik: "Jeg tager mit barn med nu, så er der bedre ressourcer for jer pædagoger til de resterende børn".

Det skal siges, at en af pædagogerne bagefter kom til at tænke, at gode mulige svar kunne have været:

"De er da godt nok også beskidte, nu hvor du siger det".

"Ja, vi vil gerne gøre det bedre næste gang".

"Øv, at de ser sådan ud".

"Skal jeg ikke lige hente en klud og vaske dem bedre"?

Faglige begreber

At møde den andens perspektiv og anerkende perspektivet; sprog skaber virkelighed; underkendelse; moralisering; at skabe bedre sociale verdener via kommunikation; kommunikationsmønstre; forgreningspunkter.

Pædagogisk Fokus v. Steen Kristensen

