

Kollegaskabet

2) NYE BØRN

"Hvor mange nye børn, får vi i år?" Pædagogen Lea er på legepladsen med kollegaen Henriette. "19" svarer Henriette, der ved alt. Næste morgen finder Lea den plan, de alle lavede for modtagelse af nye børn og forældre for nogle år siden. Der står noget om, hvad der skal fortælles til en første samtale. Noget om, at institutionen anbefaler, at mindst en af forældrene er med de første dage, men med langsom udtrapning. De var også blevet enige om at skrive noget om, at forældrene helst skulle være tydelige, når de forlader institutionen over for eget barn. Det er nemlig ikke en god ide, sådan at fortryde i døren og vende tilbage, hvis der er lidt tårer.



Selve processen med at lave planen for modtagelse af nye børn og forældre havde de lavet ved at samle institutionens bedste erfaringer med dette. Det var en pointe, der var blevet nævnt på flere af kommunens kurser - det med at arbejde med best practice.

Pludselig træder tvivlen ind i Leas hjerte. Kan man virkelig behandle alle forældre efter den samme plan? Er de alle ens og har præcis børn med samme behov? For på et af de kurser, som pædagog Lea havde deltaget i, havde det jo også været en pointe at være nysgerrig på de andre i relationen.

Lea vælger at gå til Henriette, der jo ved alt. Henriette er klar i mæglet: "Det er altid godt at have en plan, som udgangspunkt for en samtale med de kommende forældre. Men jeg synes, at du skal bruge din nysgerrighed på, hvad præcis den forældre, du taler med har af tanker og behov for start her hos os? Det er jo ikke sikkert, der er mulighed for at være med i flere dage, og så skal vi jo ikke producere dårlig mor-samvittighed, men vise, at vi her hos os, har styr på det og vil sikre barnets trivsel. Det kan også være at moren har dårlige erfaringer med fra tidligere institution, og derfor har brug for at være her i mange dage, og så skal vi støtte hende i det".

Da Lea går ind på stuen igen, kan hun bare mærke helt ind i hjertet, hvor fantastisk det er at have faglige dygtige kollegaer.

Faglige begreber

Best practice; nysgerrighed; proces; plan og emergens; sprog skaber virkelighed.

Pædagogisk Fokus v. Steen Kristensen